**Использование интерактивных игр портала Мерсибо в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с нарушением речи**

**и детьми с ОВЗ**

(Из опыта работы учителя-логопеда О.Л. Овчинниковой)

**Актуальность**

Внедрение компьютерных технологий сегодня – это не дань моде, а требовании закона ***«Об образовании»***, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Дошкольное образование является первой ступенью обучения и именно в этот период важно адаптировать ребенка к информационно-коммуникативной деятельности для того, чтобы обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для последующего успешного обучения в школе.

В связи с изменениями в системе образования,изменилась и модель образовательной деятельности, установлены нормы и положения, обязательные при реализации основной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования, определены требования к предметно-развивающей среде, к оснащению средствами обучения и воспитания, в том числе техническими.

Информатизация образовательного пространства включает в себя оснащение его современной техникой, позволяющей в полной мере реализовать информационно-компьютерные технологии. В настоящее время внедрение компьютерных технологий является одним из требованием в образовательном процессе.

В наше время цифровых технологий, встречается очень большое количество программ и игр направленных на всестороннее развитие детей и в том числе детей с ОВЗ. Для выполнения требований, предусмотренных данными положениями и стандартами, а также решения поставленных коррекционных задач, на логопедических занятиях я использую интерактивные игры портала Мерсибо <https://mersibo.ru/>

**Цель:** оптимизация коррекционного процесса, для осуществления качественной индивидуализации обучения детей, роста мотивации, заинтересованности детей в занятиях.

**Задачи:**

**задачи ознакомительно-адаптационного цикла:**

* знакомство детей с компьютерными программами;

**задачи коррекционно-образовательного цикла:**

* формирование и развитие у детей речевых и языковых средств: звукопроизношения, просодических компонентов речи, фонематического анализа и синтеза, лексико-грамматического строя речи, связной речи;
* формирование и развитие навыков учебной деятельности: осознание цели, самостоятельное решение поставленных задач, достижение поставленной цели, оценка результатов деятельности;
* развитие знаковой функции сознания;
* развитие психических функций;

**задачи творческого цикла:**

* развитие воображения;
* развитие познавательной активности.

Почему мой выбор пал на портал для детских специалистов Мерсибо?

Во-первых, игры разрабатываются специалистами коррекционного профиля, они имеют удобное меню и соответствуют основным логопедическим направлениям: артикуляционная гимнастика, речевое дыхание, неречевой и речевой слух, звукопроизношение, лексика, грамматика, связная речь и моторика.

Во-вторых, список игр регулярно пополняется, что дает возможность специалисту, не тратя много времени, подобрать нужный материал, тем самым сократить время на подготовку к занятию. Во время проигрывания, специалист имеет возможность адаптировать материал под ребёнка, усложнить или упростить задачи, на одном материале отработать несколько направлений.

В-третьих, есть возможность подобрать игру учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, в них соблюдаются баланс между образовательными целями и безопасностью детей. В играх есть настройки, которые помогут адаптировать сложность заданий под индивидуальные особенности ребенка и задачи. Каждая игра, содержит сказочный сюжет, который мотивирует ребенка и помогает удержать внимание на задаче, при этом не утомляя его и не нарушая нормы СанПин.

**Игры разбиты на развивающие блоки:**

*Артикуляционная гимнастика.*

Детям очень интересно, когда они вместе с героями выполняют те или иные артикуляционные упражнения.

*Речевое дыхание и воздушная струя.*

В играх дети задувают свечки на торте, борются с сорняками и ползают с обезьянкой по лианам. Задания не только веселые, но и полезные: дети тренируют речевое дыхание, работают над длительностью и интенсивностью воздушной струи, укрепляют тонус речевого аппарата.

*Постановка, автоматизация и дифференциация****«трудных»****звуков.*

В играх дети повторяют звуковые комплексы, слоги и слова с ***«трудными»*** звуками. Задания разной сложности, они подойдут на разных этапах занятий и для детей разного возраста.

Например, в игре ***«Игрозвуки»*** ребенок повторяет простые звуковые комплексы и соединяет их с движением. Эта игра простая, она подойдет для самых маленьких детей, которые только учатся говорить. А игра ***«Болтушки-хохотушки»*** — сложная, в ней ребенку надо услышать, какой звук в скороговорке искажен, и произнести фразу правильно.

*Развитие фонематического слуха, звукового анализа слов и слогов.*

Задания игр разнообразны: соотнести звуки и слоги, повторить слоги, отстучать ритм, определить мягкие и твердые звуки, найти первый или последний звук в слове, подобрать первый или последний слог к слову.

*Лексико-грамматические категории и связная речь.*

Ребенок выбирает правильные предлоги, пополняет глагольный словарь, подбирает местоимения в зависимости от рода слов, работает с творительным падежом, ищет антонимы к словам, составляет рифмы и истории по сюжетным картинкам.

У каждой игры есть четкая задача, но можно придумать свое задание, чтобы скорректировать игру под свои цели. Например, в игре ***«Кто что делает»*** можно не только активизировать глагольный словарь, но и составлять короткие фразы для развития связной речи.

*Все виды моторики.*

Игры в этом разделе предназначены для стимуляции лицевых мышц, развития мелкой и крупной моторики, навыка владения мышкой.

Признавая, что компьютер – мощное средство для развития детей, необходимо помнить заповедь ***«НЕ НАВРЕДИ!»***

Интерактивные игры представляют для специалиста дополнительный набор возможностей, который он использует для разнообразия коррекционной работы, что позволяет ему отрабатывать нужный навыки, многократно, не утомляя ребенка.

Я убедилась в высокой результативности занятий с использованием интерактивных игр «Мерсибо». Их использование делает процесс обучения и развития ребенка достаточно простым, но при этом эффективным и эмоционально насыщенным, что открывает новые возможности специального образования.









