Семинар на открытии конкурса «Учитель года» 05.02.2025 г.

**«Сказкотерапия как инновационная технология в работе педагога-психолога ДОУ»**

**Педагог-психолог Мащенко Дарья Андреевна (дебют)**

**1слайд**. Здравствуйте уважаемые члены жюри и уважаемые коллеги! Я педагог-психолог Жирновского д/с «Росинка» - Мащенко Дарья Андреевна.

Вы помните свои детские впечатления от сказок? С персонажами сказок мы учились отличать добро и зло, щедрость и жадность, смелость и трусость.

**2 слайд.** Именно волшебные истории будили наше воображение. Тема моего выступления: «Сказкотерапия как инновационная технология в работе педагога-психолога ДОУ.»

**3 слайд**

Исследования ученных показывают, что в любимых сказках запрограммирована наша жизнь. «Скажи мне, какая твоя любимая сказка, и я скажу, кто ты» – так перефразировали известную пословицу психоаналитики. Перед вами сказки. Вспомните своё детство, подумайте, и выберите ту сказку, которая вам близка. А в завершении моего выступления вы узнаете себя в той сказке, которую выбрали!

**4 слайд.**

В наше время, ценности во многих семьях стали более материальны, нежели духовны. Родители редко покупают книги, считая достаточным наличие телефона или планшета у ребёнка. Не придают значения чтению сказки ребёнку перед сном, а ведь это осознание близости с родителями, особое состояние перехода ко сну с чувством любви, тепла и спокойствия

Я считаю, что сегодня потребность в сказке представляется особенно большой. Ребенка буквально захлестывает поток информации. Он переутомляется, делается нервным, а именно сказка освобождает его сознание от всего неважного, необязательного.

**5 слайд.**

 Около 4 лет назад, когда мои дети были совсем маленькими, моя профессиональная интуиция учителя подсказала мне прекрасный способ воспитательного воздействия – чтение сказок. Это были народные и авторские сказки, сказки о чувствах и эмоциях. Тогда я и не предполагала, что вскоре стану педагогом - психологом. И как только я начала работать в детском саду узнала, что существует удивительная школа сказкотерапии, способная решать и предупреждать различные психологические проблемы.

**6 слайд**.

 Сказкотерапия – это лечение сказками, т.е. совместное с ребенком открытие тех знаний, которые живут в его душе, и являются в данный момент психотерапевтическими.

**7 слайд.**

Каждый ребенок является уникальной личностью со своими особенностями восприятия мира, и поэтому цель сказкотерапии – помочь ребенку выявить, осознать свои проблемы и показать некоторые пути их решения.

**8 слайд**

Основателем метода комплексной сказкотерапии является Татьяна Дмитриевна Зинкевич-Евстигнеева. Она выделяет 6 видов сказок.
**Художественная сказка** - это всё литературное наследие наших предков, которое знакомит детей с моральными принципами и традициями человечества.

**Дидактическая сказка**– создана для повествования детям о новых понятиях.

**Психокоррекционные и психотерапевтические сказки** - предназначены для того, чтобы направлять и обогащать личностное развитие ребенка.
**Диагностическая сказка** - помогает определить характер ребенка и выявляет его отношение к миру.
**Медитативная сказка** - нацелена на снятие усталости, напряжения, возбуждения.

**9 слайд.**

Основой для планирования занятий по сказкотерапии являются разработки Татьяны Дмитриевны Зинкевич-Евстигнеевой.

**10 слайд.**

А также Дмитрия Юрьевича Соколова и Татьяны Михайловны Грабенко. Используя данные программы, можно развить эмоционально-волевую сферу ребёнка, скорректировать возникшие у него эмоциональные проблемы, развить его личность.

**11слайд.**

Я всегда внимательно наблюдаю за поведением детей и на своих занятиях создаю особую атмосферу эмоционального принятия ребенка, где поддерживается все позитивное, доброе, что у него есть; признается право ребенка на любые чувства, однако, я напоминаю детям о социальных требования к проявлению этих чувств. В этом мне помогает сказкотерапия.

Работа проходит следующим образом:

**Чтение или рассказ самой сказки; ее обсуждение.** Ребенок должен быть уверен, что он может высказывать любое свое мнение и его никто не осудит. **Также** **дети любят сочинять сказки.**

**12 слайд**

**Драматизация, или постановка сказок**. Один из наиболее успешных коррекционных и развивающих приёмов. Можно разыграть сказку с помощью кукол. «Оживляя» куклу, ребёнок становится волшебником. Это помогает ему приобрести уверенность и успешно корректировать свои действия.

**13 слайд**.

Также я использую пальчиковый театр, настольный театр, театр-рукавички. Игра будет более интересной, если ребёнок изготовит куклу сам или с помощью взрослого.

**14 слайд**

**Сказки также разыгрывают по ролям.**  Дети очень любят принимать участие в подобных постановках. На слайде сказка В. Сутеева «Под грибом» и народная сказка «Лисичка сестричка и волк».

**15 слайд.**

Все впечатления о сказке и сказочных героях мы с детьми выражаем в рисовании и подделках. Тему задаю я или ребёнок выбирает сам. Рисунок выполняет диагностическую и коррекционную функцию.

**16слайд.**

Обратите внимание. Использование **сказкотерапии** будет эффективным только лишь при соблюдении всех этапов коррекционно-развивающего сказкотерапевтического занятия.

Важно учитывать возраст ребенка. В 3-4 года наиболее понятны и близки сказки о животных и о взаимодействии людей и животных. Начиная с 5 лет, ребёнок идентифицирует себя с человеческими персонажами: Принцессами, Царевнами, Солдатами. В 5-6 лет ребёнок предпочитает волшебные сказки.

**17слайд.**

Секрет метода состоит в том, что в сказкотерапии важно последействие, т.е. та мощная сила, которая стимулирует развитие ребенка.

В результате такой работы **наблюдаются благоприятные изменения у детей**, эмоции приобретают устойчивость, преобладают положительные эмоции, снижается уровень тревожности, агрессивности и страха.

**18 слайд**

А сейчас, как я и обещала, вы сможете, узнать себя в той сказке, которую выбрали.

В завершении мне очень хочется прочесть для вас стихотворение, которое очень тронуло мою душу.

Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.
В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить.
В сказке все бывает честно:
И начало, и конец.
Смелый принц ведет принцессу

Непременно под венец.
Белоснежка и русалка,
Старый карлик, добрый гном –
Покидать нам сказку жалко,
Как уютный милый дом.
Прочитайте сказки детям!
Научите их любить.
Может быть, на этом свете.

Станет легче людям жить!

**Иновационность сказкотерапии** заключается в объединении многих методических, педагогических и психотерапевтических приёмов в единый сказочный контекст и адаптации их к психике ребёнка и взрослого человека.

**Эффективность:**

* Эффективное развитие эмоционального интеллекта
* Решение поведенческих проблем
* Укрепление самооценки
* Повышение мотивации к обучению
* Поддержка психического здоровья