

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Жирновский детский сад «Росинка»
(МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»)*

РАССМОТРЕНО на
*Педагогическом совете
МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»
(протокол № 3 от 14.04.2026)*

УТВЕРЖДАЮ
*Заведующий МБДОУ Жирновский д/с
«Росинка»
С.В. Баскакова,
приказ № 35 - ОД от 14.04.2026*

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Жирновский детский сад «Росинка» за 2025 год**

2026 г.

п. Жирнов

№ п/п	Содержание разделов	
	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Аналитическая часть	4
2.1	Оценка образовательной деятельности.	4
2.2	Оценка системы управления организации	7
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	9
2.4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса.)	14
2.5	Оценка качества кадрового обеспечения.	17
2.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
2.7	Оценка материально-технической базы.	21
2.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2.9	Результаты анализа показателей деятельности организации	23
3.	Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности	26

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Жирновского д/с «Росинка» проведено по итогам 2025 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, в соответствии с приказом МБДОУ «Росинка» от 10.02.2026 г. № 17-ОД. Процедура самообследования проведена в период со 2 марта по 10 апреля 2026 года. В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, организации воспитательно-образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, системы управления организации, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Росинка»
Руководитель	Баскакова Светлана Викторовна
Адрес организации	347090, Ростовская область, Тацинский район, п. Жирнов, пер. Пионерский, 11
Телефон, факс	8(86397) 26-3-80
Адрес электронной почты	rosinka11a@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тацинский район»
Дата создания	29.03.2013 год
Лицензия	регистрационный № Л035-01276-61/00202338, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия -бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский д/с «Росинка» сад (далее – ДОО) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест.

Общая площадь здания 1383,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 668,6 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах-10 часов.
- режим работы групп- с 7.30 до 17.30.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ОП/ФАОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФОП/ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 20.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в

содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	<i>разновозрастная группа (2-3 г)</i>	1	24
	<i>разновозрастная группа (4-5 лет)</i>	1	22
	<i>разновозрастная группа (5-7 лет)</i>	1	20
<i>группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</i>	<i>разновозрастная группа (4-7 лет)</i>	1	10
Итого		4	76

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовское и групповые мероприятия. Так же в этом году добавился план Движения первых. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Социальный портрет воспитанников, посещающих
МБДОУ Жирновский д/с «Росинка» на 31.12.2025 года**

	Младшая гр.	Разновозр. (4-5 лет)	Разновозр. (5-7 лет)	Разновозр. Комп.напр. ТНР	Итого	
					Кол-во	%
Количество детей в группе						
Всего	24	22	20	10	67	100
Девочек	11	10	11	6	31	46
Мальчиков	13	12	9	4	36	54
Состав семьи						
Полные	21	17	16	7	56	85
Неполные	3	5	4	2	10	15
Кол-во детей в семьях						
1 ребенок	9	7	6	4	23	
2 ребенка	7	11	7	3	24	
3 ребенка	7	4	6	1	13	
4 ребенка	1	0	1	1	4	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению: в детском саду от Дома Творчества (ДДТ) один раз в неделю проводятся занятия по рисованию в разновозрастной группе «Колокольчики» и один раз в неделю в группе «Ромашки». Занятия бесплатные.

2.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений и другие.
Общее	Реализует право работников участвовать в управлении

собрание работников	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и др.
Совет МБДОУ	Осуществляет решение отдельных вопросов, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, индивидуальная работа, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Продолжаем вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». По результатам анкетирования родителей по их

заинтересованности сайтом, ОК, ВК мы увидели, что родители ждут информацию на нашем сайте и считают её информативной и полезной.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Жирновский д/с «Росинка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП/ФОАП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики разработаны диагностические карты освоения ООП/ФОАП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития

воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Основная первичная диагностика проводилась с 8 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, на конец 2025 года результаты качества освоения ООП ДО выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Высокий уровень, средний уровень</i>		<i>Низкий уровень</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	72	94	4	6	72	94
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	72	94	4	6	72	94

Результаты качества освоения ФАОП ДО :

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Высокий уровень, средний уровень</i>		<i>Низкий уровень</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	9	90	1	10	9	90
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	9	90	1	10	9	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 84 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2025 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности детей с ТНР получали 10 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 16 детей. Направлено на ЦПМПК РО для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребёнка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Результативность участия обучающихся МБДОУ в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (пофамильно)	Результат
Международный уровень			
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Веселый светофор	март 2025	Команда ЮПИД	1 место
«Неопалимая купина»	Март 2025	Ильченко Маша	3 место
Муниципальный уровень			
«Неопалимая купина»	Март 2025	Ильченко Маша	1 место
АБВ Викторина по ПДД	Ноябрь 2025	Лебедева М. Мельник М. Глазкова В. Моломина Д. Бондаренко Б. Михайлов С.	1 место
Спортивные соревнования «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	Апрель 2025	Мельник Максим Бондаренко Богдан Михайлов Серёжа Гулянский Степан Моломина Дарина Чеснокова Алёна	1 место

		Рудакова Милана Шлычкова Злата	
Смотр готовности команд ЮПИД ДО	Октябрь.2025	Лебедева М. Моломина Д. Рудакова М. Глазкова В. Мельник М. Бондаренко Б. Михайлов С Макеев Л.	1 место
Как у нас было на Дону	ноябрь.2025	Лебедева М. Соколова М. Соколова С. Моломина Д	1 место 2 место 2 место 2 место 1 место
Покровская ярмарка идей	Октябрь 2025	Бестаев Б. Бондаренко М. Осяткина В. Полищенко Д. Лебедева М. Прокопенко М. Смирнов М Шкондин В Вегерина Д Шевлякова А. Михайлов С. Моломина Д.	1 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 3 место
Конкурс информационных и агитационных видеороликов «Спорт против наркотиков»	Ноябрь 2025	Буцько Ефим	2 место

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ

продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, так как группы разновозрастные. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

В ДОУ работа с детьми по ОБЖ включает целый комплекс задач:

- знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
- развитие основ экологической культуры, воспитание любви, ответственного и бережного отношения к родной природе;
- воспитание грамотного участника дорожного движения;
- воспитание чувства взаимопомощи и товарищества.

В методическом кабинете имеются инструктажи безопасного поведения для детей. На группах проводятся консультации и ведутся журналы инструктажа родителей по ОБЖ, в соответствии с временем года.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план по патриотической работе. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Был осуществлен проект «Памятники Тацинского района».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День физкультурника», «День отца», «Дни здоровья» – согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ.

2025 год в России был объявлен Годом защитника Отечества. Это решение приурочено к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и направлено на чествование ветеранов, а также участников специальной военной операции, символизируя преемственность поколений и патриотизм. Мы ставили следующие основные задачи:

- Формирование у детей гражданской позиции и патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения знаний об истории Великой Отечественной войны и вкладе жителей региона в Победу.
 - Обобщение и расширение знаний детей о событиях войны, героях, подвигах, военной технике и о роли защитников Отечества.
 - Воспитание уважения к ветеранам, памяти павших бойцов и современным защитникам Родины.
 - Развитие творческих способностей детей через участие в тематических мероприятиях, конкурсах, выставках и праздниках.
 - Привлечение родителей к совместной деятельности, организация детско-родительских проектов и мероприятий.
 - Пробуждение интереса к военному прошлому и настоящему страны, формирование чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги.
 - Обогащение словарного запаса и развитие речи дошкольников через знакомство с литературой и музыкой на патриотическую тематику.
- Эти задачи реализовывали через тематические беседы, праздники, выставки, спортивные и творческие мероприятия, а также совместные акции с родителями.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в Детском саду была продолжена традиция – внос и вынос Государственного флага на патриотических мероприятиях. На 9 мая принимали участие в общепоселковом параде, посвященному 80-летию победы. Изготовили, совместно с родителями, военную технику из картона.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам старшей группы, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто дети начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками специалист использует психологические техники и методы, которые помогают снять напряжение и осознать свои чувства.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Яркой психологической разрядкой была проведена неделя

психологии под названием «Разноцветная неделя», где каждый день недели был определенного цвета.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В 2025 году воспитатели Детского сада продолжают реализовывать программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. Цель: Обеспечить поддержку семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей. Программа позволяет детскому саду выбрать тематику и формы работы, соответствующие запросам родителей и особенностям воспитанников. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. В детском саду проводились праздники с участием родителей. Регулярно проводятся родительские всеобучи, с приглашением специалистов. Активно работают педагог-психолог, учитель-логопед – они проводят консультации по запросу родителей. Воспитатели работают в тесном контакте с родительским комитетом. В этом году провели на день Матери мероприятия в своих группах, где было взаимодействие с детьми, мамами, бабушками.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

2.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 педагогов. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 4 специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога.

На 31.12.2025 1 педагог продолжает обучение в ВУЗе по специальности – педагогика и психология дошкольного возраста.

Стаж педагогического состава

От 11 лет и больше	5 педагогов
От 6 лет до 10 лет	3 педагога
До 5 лет	2 педагога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений (На базе нашего детского сада было проведено РМО, где инструктор по физической культуре поделилась опытом своей работы), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсе «Учитель года», во всех районных конкурсах, организованных ДДТ, такие как «Мир начинается с детства», конкурсе информационных и агитационных видеороликов «Спорт против наркотиков», конкурсах по экологии, по ПДД.

Результативность участия МБДОУ в конкурсах в 2025 году

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Всероссийский уровень			
Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель2025"		Буцько Н.В.	Участие
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			
Мир начинается с детства	10 апреля 2025г.	Левчук С.Н.	Лауреат 2 степени
Смотр готовности команд ЮПИД	Октябрь 2025	Черникова Е.А.	1 место
Веселый светофор	Март 2025	Черникова Е.А.	1 место
АБВ	Ноябрь 2025	Черникова Е.А.	1 место
ЮПИД	Ноябрь 2025	Черникова Е.А.	1 место

Спортивные соревнования «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	март	Чернышева Е.П.	1 место
Конкурс информационных и агитационных видеороликов «Спорт против наркотиков»	Ноябрь 2025	Чернышева Е.П.	1 место
Районный конкурс «Покровская ярмарка идей»	Октябрь 2025	Буцько Н.В. Иванихина С.В. Колесникова Д.Н. Левчук С.Н Мащенко Д. Уварова Н.А Чернега Н.Н. Чернышева Е.П.	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 3 место 3 место
«Учитель года – 2025»	Февраль 2025	Мащенко Д.А.	1 место

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП/ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Во всех возрастных группах имеются книжные уголки для детей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ имеются в электронном виде следующие материалы:

- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учет достижений и качества работы педагогов ДООУ;
 - рабочие программы специалистов МБДОУ;
 - информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка», протоколы психолого-педагогических консилиумов по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
 - конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
 - картотека подвижных игр по всем возрастам;
 - картотека прогулок;
 - каталоги мультимедийных презентаций (по основной образовательной программе и региональному казачьему компоненту – казачеству)
 - программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.
- В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

Управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями и, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Общее количество фонда библиотеки ДООУ - 246 единиц.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7 Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году мы провели косметический ремонт в двух спальнях комнатах – покрасили стены и потолок.

Сделана проектно-сметная документация газификации котельной МБДОУ Жирновского д/с «Росинка».

Требуется установка противопожарных дверей на путях эвакуации.

Покрасили беседки и игровое оборудование на участках. Заменяли частично пол в первой беседке. Заменяли и покрасили крышки на песочницах. Обновили дорожные разметки на территории детского сада. (Для изучения детей ПДД).

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (3 штуки), проектор (3 штуки), ноутбук (5 штук), телевизор (1), колонки (2 штуки));
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральные, дидактические игры);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Есть уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, посёлка и организации.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 28.10.2025 по 31.10.2025 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

2.9. Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	76
в режиме полного дня (10 часов)		76
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	65
Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР	Человек	10
обучению по образовательной программе дошкольного образования	Человек	66
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (50%)
с высшей		0

Показатели	Единица измерения	Количество
первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
учителя-логопеда		Да
тьютора		Да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП/ФОАП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Предложения на будущий год:

1. Продолжить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

2. Проведение тематических мероприятий, направленных на повышение престижа профессии воспитателя и развитие системы дошкольного образования в целом.
3. Распространение успешных проектов для снижения административной нагрузки на педагогов и повышения качества работы с детьми.
4. Внедрение программы просвещения родителей. Консультативная помощь семьям, вовлечение родителей в образовательный процесс.